

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 11 «Колокольчик»" города Шумерля Чувашской Республики**
(полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

(наименование представительного органа)

Протокол от «23» марта 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от «23» марта 2023 г. № 24

И.О. заведующего

(должность)


(подпись)

Л.А. Полевая

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Колокольчик»
города Шумерля Чувашской Республики
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» города Шумерля Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик»)
Руководитель	Караганова Людмила Юрьевна
Адрес организации	429122, г. Шумерля, ул. Ленина, д. 9
Телефон, факс	8(83536) 2-12-70
Адрес электронной почты	ds.kolokolchik11@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Шумерля, функции и полномочия от имени учредителя выполняет Отдел образования, молодежной и социальной политики администрации города Шумерля Чувашской Республики
Дата создания	1964 год
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности серия 21Л01 № 0000330 регистрационный номер 1261 от 08.07.2015 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» города Шумерля Чувашской Республики (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 147 мест. Общая площадь здания 1124 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1124 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры.

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ

Рабочая неделя – ПЯТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ: Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации с 06:30 до 17:30 – 6 групп (11 часовой рабочий день)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 134 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста «Огоньки» - 17 детей
- младшая группа «Знайки» – 18 детей;
- средняя группа «Солнышко» – 25 детей;
- старшая группа «Капельки» – 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа «Пчелки» – 14 детей;
- подготовительная к школе группа «Скворушки» - 37 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	86,5%
Неполная с матерью	17	12,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--------------------------------------------------

Один ребенок	43	32%
Два ребенка	70	52,2%
Три ребенка и более	21	15,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ дополнительных услуг не оказывало.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана

	<i>мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
--	------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2022 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации МБДОУ. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	47	35	86	64	1	1	128	99,5
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	47	35	86	64	1	1	134	99,5

В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 92,3 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 10,7/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

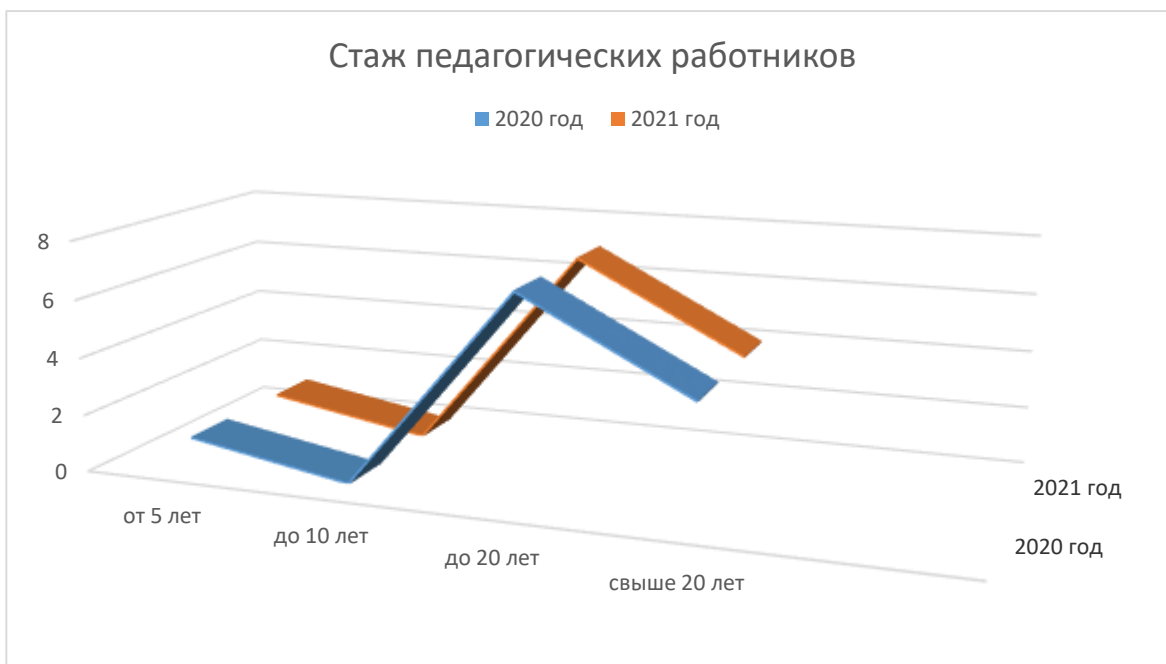
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году не проходили, т.к. все педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2019 году.

По итогам 2022 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

С 2022 года ДОУ является Сетевой инновационной площадкой АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье» (Приказ АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/8 от 27.05.2022)

Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» -2021- 2022 учебный год, *бронзовый сертификат*.

Грант Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования, **200 тыс. рублей** (распоряжение Главы Чувашской Республики № 478- рг от 09.08.2022).

МКДО – 2022 (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 1257 от 26.08.2022).

IX межрегиональный экологический фестиваль «Нам этот мир завещано сберечь» - Полевая Л.А., **2 место** в номинации «Экологический проект», Хромина Т.И., **3 место** в номинации «Экологический проект»,

V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - Полевая Л.А., Беляева Т.А., **2 место**.

Международный педагогический конкурс «Свободное образование» - Вавилина С.А., Самойлова И.В., **1 место**.

Всероссийская научно- практическая конференция «Затравленное детство. Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» - Полевая Л.А., Зайцева Е.Г., **участники**.

Республиканский конкурс «Я и моя улица»- Хромина Т.И., **1 место** .

Межрегиональная научно – практическая педагогическая конференция «Никольские чтения – 2022: культурное наследие в воспитании и образовании подросткового поколения» - Полевая Л.А., **участник**.

I Международный фестиваль песочной терапии «Песочная терапия в образовательном процессе» - Зайцева Е.Г., **делегат**.

Третья московская международная научно- практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего дошкольника» - Полевая Л.А., **участник**.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С. Выготского - Зайцева Е.Г., **1 место**.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Личный вклад педагога в повышение качества образования» - Зайцева Е.Г., **1 место**.

Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества «Мужества и доблести Слава!» - Степанова Лиза, Железнов Артем, Абрамова Сафия, **лауреат 1 степени**, Болотина Таня, **лауреат 2 степени**, Архипов Никита, **лауреат 3 степени**

Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества «Мужества и доблести Слава!» - Надеждина Злата, **дипломат 2 степени**. Всероссийский детский конкурс «День Снеговика», Орлов Кирилл, **1 место**

Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» - Абрамова Сафия, **1 место**, Болотина Таня, **1 место**, Степанова Лиза, **1 место**

IX межрегиональный экологический фестиваль «Нам этот мир завещано сберечь» - Дерябин Илья, Денис, Керенцев Глеб, Хасанов Кирилл, Шарофова Нигина, **1 место**, Трошина Варя, Муленков Леша, Михайлова Рамиля, **1 место**, Спиридонова Настя, **1 место**, Трошина Варя, **1 место**, Куварина Аделина, Давыдова Настя, **1 место**, Болтаевская Вика, **1 место**, Савинова Настя, Молодцова Маша, Ефимова Таисия, **1 место** Афошина Аня, **1 место**, Васюкова Анна, Ускова Алиса, Григорьева Ульяна, Граченева Ульяна, Болтаевская Вика, **2 место**, Васюкова Аня, **2 место**, Лушина Лена, Афошина Аня, Спиридонова Настя, Ванеева Настя, **2 место** Хасанов Кирилл, **3 место**, Ускова Алиса, **2 место**, Лушина Лена, **2 место**, Бородкина Ульяна, **3 место**, Орлов Кирилл, Орлова Софья, **2 место**, Медведева Рада, **2 место**, Шишканов Максим, Михеев Максим, Сергеева Лена, **2 место**, Кудряшова Лиза, **3 место**, Горшкова Ксения, **3 место**.

Всероссийский конкурс детских работ «Дед Мороз — красный нос!» - Грицкова Стеша- **1 место**, Кудряшова Лиза- **2 место**, Медведева Рада -**2 место**, Степанова Лиза — **2 место**.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 78% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 18% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 4% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Животные крайнего севера», «Дорожная безопасность»;
картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году составляет 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, проектор мультимедиа, мультимедийная колонка;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
изолятор – 1;

процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ провел текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2022 по 07.11.2022 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	131
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		134
в режиме кратковременного		0

пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	134 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием		7

педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (25%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		12 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8,3%)
от 55 лет		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	13 (100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,2/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1124
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.