

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 11 «Колокольчик»" города Шумерля Чувашской Республики**  
(полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

(наименование представительного органа)

Протокол от «28» марта 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от «28» марта 2024 г. № 22

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11

(должность)

Л. Ю. Карагаонова

(Ф И О)



**Отчет о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 «Колокольчик»  
города Шумерля Чувашской Республики  
за 2023 год*

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» города Шумерля Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик»)
Руководитель	Караганова Людмила Юрьевна
Адрес организации	429122, г. Шумерля, ул. Ленина, д. 9
Телефон, факс	8(83536) 2- 12-70
Адрес электронной почты	ds.kolokolchik11@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Шумерля, функции и полномочия от имени учредителя выполняет Отдел образования, молодежной и социальной политики администрации города Шумерля Чувашской Республики
Дата создания	1964 год
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № ЛО35-01243-21/00354108 от 08.07.2015 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» города Шумерля Чувашской Республики (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 147 мест. Общая площадь здания 1124 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1124 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ

Рабочая неделя – ПЯТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ: Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации  
с 06:30 до 17:30 – 6 групп (11 часовой рабочий день)

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя –логопеда.  
Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

Провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ посещают 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего возраста «Огоньки» - 18 детей

младшая группа «Скворушки»– 25 детей;

средняя группа «Пчелки»– 18 детей;

старшая группа «Солнышко» – 28 ребенка;

подготовительная к школе группа «Капельки»– 27 детей;

подготовительная к школе группа «Знайки» - 10 детей.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	86,5%
Неполная с матерью	17	12,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	19,8 %
Два ребенка	67	53,2%
Три ребенка и более	34	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ дополнительных услуг не оказывало.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации

	<i>педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:*

*диагностические занятия (по каждому разделу программы);*

*диагностические срезы;*

*наблюдения, итоговые занятия.*

*Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:*

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	<i>51</i>	<i>45,5</i>	<i>74</i>	<i>53,8</i>	<i>1</i>	<i>0,8</i>	<i>126</i>	<i>99,2</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	<i>51</i>	<i>45,5</i>	<i>74</i>	<i>53,8</i>	<i>1</i>	<i>0,8</i>	<i>126</i>	<i>99,2</i>

*В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.*

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

*совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*

*самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия)

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на осуществление детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разработанных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 г. МБДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптивным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

*воспитанник/педагоги – 10,5/1;*

*воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.*

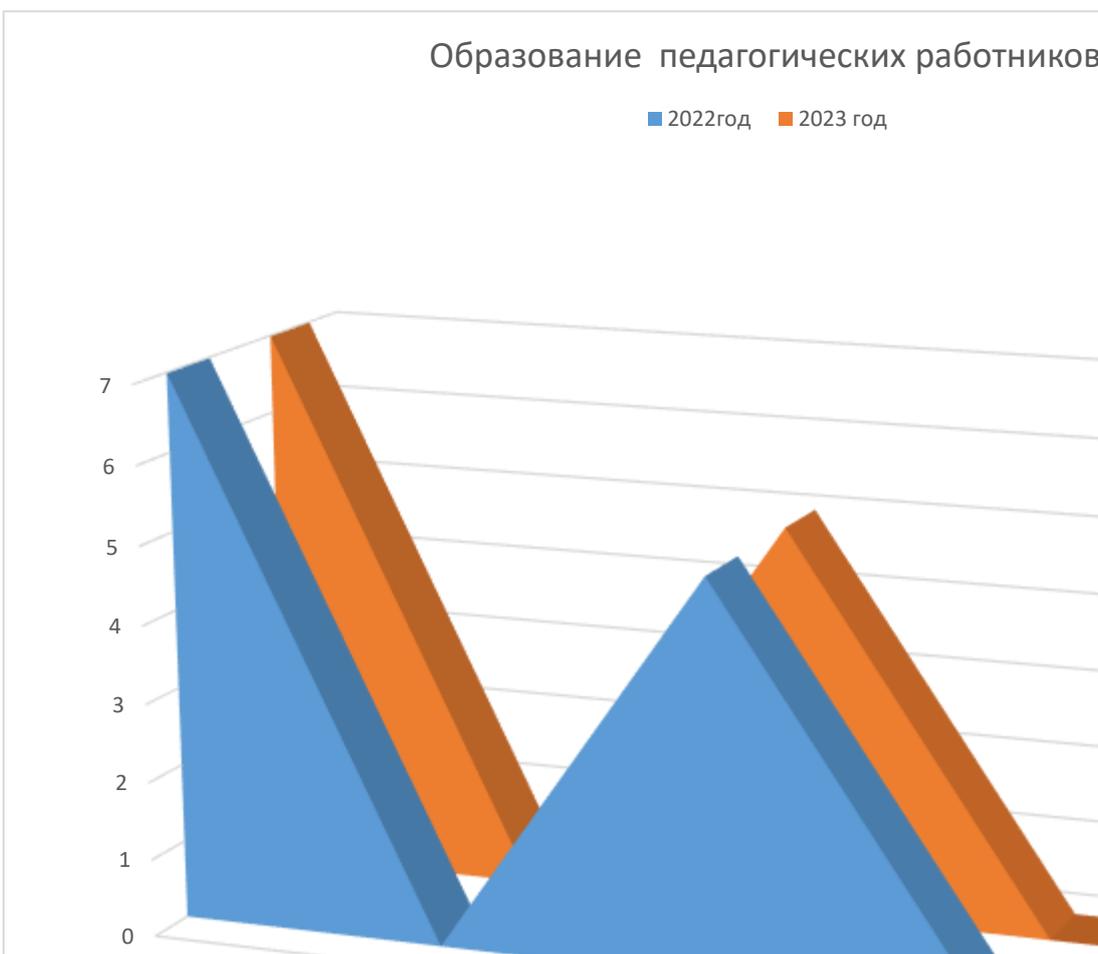
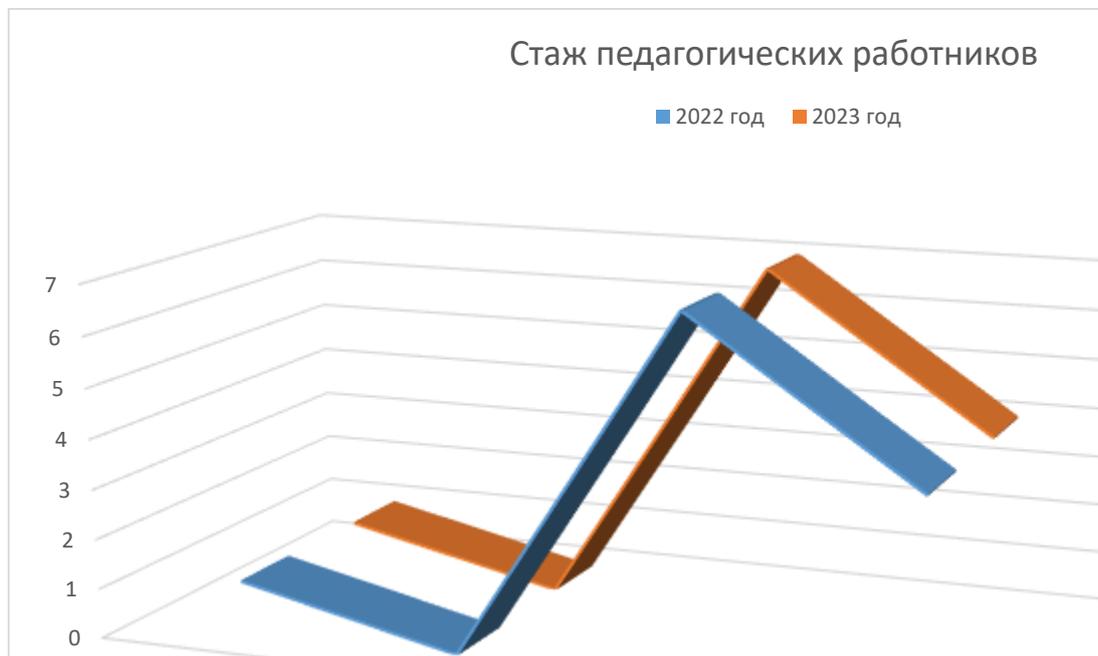
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

*первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.*

Курсы повышения квалификации в 2023 году проходили 12 педагогов.

По итогам 2021 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



*В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие:*

С 2023 года ДОУ является Сетевой инновационной площадкой Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» по теме: «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье» (Приказ АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/8 от 27.05.2023)

IX межрегиональный экологический фестиваль «Нам этот мир завещано сберечь» - *Полевая Л.А., 2 место в номинации «Экологический проект», Хромина Т.И., 3 место в номинации «Экологический проект»,*

V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - *Полевая Л.А., Беляева Т.А., 2 место.*

Международный педагогический конкурс «Свободное образование» - *Вавилина С.А., Самойлова И.В., 1 место.*

Всероссийская научно- практическая конференция «Затравленное детство. Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» - *Полевая Л.А., Зайцева Е.Г., участники.*

Республиканский конкурс «Я и моя улица»- *Хромина Т.И., 1 место .*

Межрегиональная научно – практическая педагогическая конференция «Никольские чтения – 2023: культурное наследие в воспитании и образовании подросткового поколения» - *Полевая Л.А., участник.*

I Международный фестиваль песочной терапии «Песочная терапия в образовательном процессе» - *Зайцева Е.Г., делегат.*

Третья московская международная научно- практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего дошкольника» - *Полевая Л.А., участник.*

Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С. Выготского - *Зайцева Е.Г., 1 место.*

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Личный вклад педагога в повышение качества образования» - *Зайцева Е.Г., 1 место.*

Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества «Мужества и доблести Слава!» - *Надеждина Злата, дипломат 2 степени.* Всероссийский детский конкурс «День Снеговика», *Орлова софья, 1 место*

Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» - *Абрамова Сафия, 1 место, Болотина Таня, 1 место, Степанова Лиза, 1 место*

Всероссийский конкурс детских работ «Дед Мороз — красный нос!» - *Грицкова Стеша- 1 место, Кудряшова Лиза- 2 место, Медведева Рада -2 место, Степанова Лиза — 2 место.*

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 78% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 18% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 4% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.*

*В 2023 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:*

*серии «Животные крайнего севера», «Дорожная безопасность»;  
картины для рассматривания, плакаты.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.*

*Информационное обеспечение МБДОУ включает:*

*информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году составляет 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, проектор мультимедиа, мультимедийная колонка;  
программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

*В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:*

*групповые помещения – 6;  
кабинет заведующего – 1;  
методический кабинет – 1;  
музыкальный зал – 1;  
физкультурный зал – 1;  
пищеблок – 1;  
прачечная – 1;  
медицинский кабинет – 1;  
изолятор – 1;  
процедурный кабинет – 1.*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*В 2023 году МБДОУ провел текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.*

*Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

*Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.*

*На основании плана - графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 г. № 21, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и реализациями Минпросвящения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное*

количество совместных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2023 по 07.11.2023 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	126
программе дошкольного образования		
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		126 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (25%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		12 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8,3%)
от 55 лет		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	11,2/1

	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1124
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

*Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*